

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
 «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
 Комитет по образованию
 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,
 ds129@edu.klgd.ru
 г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта:
 73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

Критерии оценки эффективности деятельности МАДОУ д/с № 129 – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели		
1.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации	Проблемный анализ основных направлений формирования системы духовно-нравственного воспитания в ДОО:		
		Проблема	Предпринятые действия по решению проблемы	Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы
		Взаимодействие с семьями воспитанников	Создание родительских объединений, действующих на постоянной основе с сентября 2019года	Дальнейшая работа в родительских объединениях
		Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с духовно-нравственным компонентом.	Дополнительное обучение 60 воспитанников по общеразвивающим программам с сентября 2019г. «Мой край», «Патриоты России»	Более широкий охват кружковой деятельностью.
		Проектная деятельность в ДОО	В рамках 1 годовой задачи педагогами ДОО разработаны и реализованы 13 проектов по духовно-нравственному воспитанию	Представление опыта работы по проектам коллегам на итоговом совете педагогов.
2.	Наличие в ООП ДО парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, отражение в программе развития ДОО деятельности по	Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» https://sad129.ru/security/		

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
	совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания	
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации 4 (12,5%)
4.	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе базовых площадок	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15.10.2019г. обучающий семинар-практикум базовой площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте», МАДОУ д/с № 55 2. 18.10.2019г. IX областные Александро-Невские образовательные чтения «Военно-патриотическое воспитание в региональной системе образования», г. Черняховск. 3. 24.10.2019г. семинар-совещание «Особенности проектирования основной образовательной программы дошкольного образования с учетом парциальных программ духовно-нравственной направленности», Православная гимназия. 4. 11.11.2019г. обучающий семинар «Формирование системы духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации», МАДОУ д/с №94. 5. 13.11.2019г. областной семинар «Социально-педагогическое партнерство в образовательном пространстве школы как ресурс духовно-нравственного воспитания: со-бытие и со-действие». День памяти святых бессребренков Космы и Дамиана», МАОУ начальная общеобразовательная школа №53. 6. 10.01.2020г. VII областные Рождественские педагогические чтения «Великая победа: наследие и наследники», г. Светлогорск. 7. 05.02.2020г. практический семинар: «Духовно-нравственные уроки русских народных сказок. Театрализация сказок и ее влияние на юных зрителей», МАДОУ д/с № 74. 8. 05.02.2020г. семинар-практикум «Русские народные игры как средство духовно-

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>нравственного воспитания и освоения фольклора в рамках сетевого проекта «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте», «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».</p> <p>9. 12.03.2020г. семинар-практикум «Организация деятельности родительского клуба «Родничок», МАДОУ д/с №128.</p> <p>10. 16.03.2020г. семинар-практикум «Традиционные весенние праздники в детском саду: Сороки и Благовещение», Православная гимназия.</p>
5.	Охват обучающихся парциальными программами духовно-нравственной направленности	<p>Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>Данная программа способствует активному приобщению детей к культурным богатствам русского народа. Развитию духовности – интегративного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций. Основной формой работы с детьми: Народное искусство в воспитательно-образовательной работе с детьми используем в интегрированной форме как на занятиях, так и в процессе самостоятельной деятельности детей: игры, праздники, досуги, поделки, занятия в музее «Русской избы», прогулки, отдельные режимные моменты.</p> <p>Объем программы 45ч.</p> <p>Количество обучающихся 489 воспитанников.</p>
	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с духовно-нравственным компонентом	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриоты России», 5-7 лет, 30 воспитанников. Краткая характеристика: любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Происходит это благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников. Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать нравственно-патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.</p> <p>2. Дополнительная общеразвивающая</p>

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>программа туристско-краеведческой направленности «Мой край», 5-7 лет, 30 воспитанников. Краткая характеристика: данная программа способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края. Данная программа дает возможность детям старшего дошкольного возраста шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приблизиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.</p>
7.	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	<p>Проектная деятельность за 2019-2020 учебный год</p> <p>1.Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители средней группы №6.</p> <p>Краткая аннотация: Семья - это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере родных и близких. И какую бы мы сторону не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Цель: формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.</p> <p>2.Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Сказка ложь, а в ней намек, добрым молодцам урок».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители старшей группы №11.</p> <p>Краткая аннотация: Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего</p>

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.</p> <p>Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для духовно- нравственного развития ребенка - Способствовать коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки. - Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки). <p>3. Название: проект «Духовно-нравственное воспитание малышей посредством русской народной сказки «Репка».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители младшей группы №5.</p> <p>Краткая аннотация: В наше время необычайно остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания детей всех возрастов. На ребенка с самого рождения наваливается тяжкий груз информации: СМИ, бесконечное множество мультфильмов, интернет и это все не способствует освоению нравственных норм и заставляет нас задуматься над проблемой нравственного воспитания ребенка.</p> <p>Взрослым необходимо сформировать у ребенка самые первые моральные оценки и суждения. Научить понимать, что такое нравственная норма, и сформировать свое отношение к ней.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание невозможно без обсуждения с малышом нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений. Первые художественные произведения, с которыми знакомится ребенок – это сказки.</p> <p>Поэтому работу по духовно – нравственному развитию детей раннего возраста необходимо начинать именно с интереса к сказкам.</p> <p>Сказки – это самые первые и любимые произведения у</p>

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>детей. Цель: знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров на примерах русских народных сказок.</p> <p>4. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Будем дружить».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители младшей группы №15.</p> <p>Краткая аннотация: Дружба – это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время. Они выясняют отношения, ссорятся, дерутся, т.е. не умеют просто находиться рядом. Научить ребёнка дружить – это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным. Цели: - Формирование у детей представление о дружбе. - Воспитание добродетельного отношения друг к другу.</p> <p>5. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Птицы встали на рассвете».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители старшей группы №9.</p> <p>Краткая аннотация: В современном мире, на фоне активного воздействия на сознание ребёнка через СМИ, пропаганды агрессии, зла, насилия, культуры силы, актуальной проблемой дошкольной педагогики является духовное воспитание детей, развитие их эмоциональности, душевной отзывчивости. Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их удивляют падающие хлопья снега, осенние листья, ручейки, лужицы. Привлекают зелёные луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, звери и птицы. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, способствует формированию положительных моральных качеств. Цель: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление их с частью мира природы – птицами.</p> <p>6. Название: проект «Духовно-нравственное развитие посредством русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители подготовительной группы №14.</p> <p>Краткая аннотация: Формирование системы нравственных отношений детей старшего дошкольного возраста с социумом средствами социально-значимой и общественно-полезной деятельности.</p> <p>7. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Доброта в ладошках».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители младшей группы №16.</p>

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>Краткая аннотация: формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом. Формировать у детей умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>8. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Дымковская игрушка»</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители средней группы №10.</p> <p>Краткая аннотация: В нашем детском саду большое внимание уделяется русской народной культуре . Особое внимание хотелось бы уделить знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Начнем мы наше знакомство с «Дымковской игрушки».</p> <p>Воспитывать наших детей на народных традициях, показывая, что народное изобразительное искусство неразрывно от народной музыки, народного творчества. Цель: формирование у детей познавательного-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.</p> <p>9. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Уроки доброты».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители группы раннего возраста №4.</p> <p>Краткая аннотация: фундамент нравственного в личности закладывается в раннем возрасте. От его прочности во многом зависит гармоничность растущего человека, характер общения между ним и обществом. Цель: дать первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе. Помочь познать мир человеческих отношений, нормы поведения.</p> <p>10. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Знакомство детей с бытом и культурой русского народа».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители подготовительной группы №12.</p> <p>Краткая аннотация: - Ознакомить детей с историей русского быта и народного искусства. -Формирование патриотических чувств и развития духовности, приобщая детей к истокам народной культуры, через возрождение народных традиций.</p> <p>11. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Неделя дружбы».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители младшей</p>

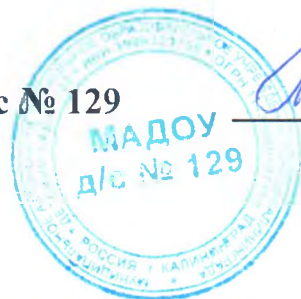
№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>группы №1.</p> <p>Краткая аннотация: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.</p> <p>12. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Потешки-помощники в воспитании».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители второй группы раннего возраста №2.</p> <p>Краткая аннотация: Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом порождающим личность. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, представления о доброте, храбрости, трудолюбии. Знакомя детей с потешками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим ценностям. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Особую роль в развитии младшего дошкольного возраста играют потешки. Цель: формировать у детей интерес к устному народному творчеству.</p> <p>13. Название: проект по духовно-нравственному воспитанию «Декоративно-прикладное искусство как средство духовно-нравственного развития детей».</p> <p>Участники: дети, воспитатель, родители старшей группы №8.</p> <p>Краткая аннотация: Главный результат нашей работы мы видим в обогащении внутренней культуры ребенка, в прикосновении его к истории, воспитании нравственных качеств, чувства гордости за свою родину, народ. Мы стремимся, чтобы наши воспитанники были самостоятельны, активны, эмоционально отзывчивы, проявляли инициативу, творческие способности, имели яркую индивидуальность, практические умения и навыки для внесения изменений в окружающий мир. Цель: формирование и развитие основ духовно – нравственного воспитания детей через декоративно – прикладное искусство.</p>
8.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской литературно-творческий конкурс «Мой Чехов» посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова и за популяризацию лучших образов классической литературы, 20 воспитанников – участие; 2. Городское мероприятие «Праздничный концерт «Служить России...!» в ДК «Машиностроитель», 15 воспитанников – участие; 3. Городской конкурс-акция по изготовлению

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>объемных книг для слабовидящих детей «Покажи скаку», 12 воспитанников - участие;</p> <p>4. Городская выставка творческих работ «Ежики», 8 воспитанников - участие;</p> <p>5. Городская выставка работ «Золотая осень», приуроченная ко Дню пожилого человека, 15 воспитанников – участие;</p> <p>6. Областной Открытый фестиваль-конкурс поэтического творчества «В начале было слово...», 4 воспитанника – лауреаты 1,3 степени;</p> <p>7. Областной конкурс Русской народной песни и декоративно-прикладного творчества «Сороки», 3 воспитанника – победители;</p> <p>8. Городской XXI открытый конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей дошкольного и школьного возраста «Театр в моей жизни», 1 воспитанник - участие;</p> <p>9. Народный праздник «Широкая масленица» - 150 воспитанников, участие;</p> <p>10. Городской конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия», 3 воспитанника, участие;</p> <p>Название, количество участников, результат</p>
9.	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.2019г. Городской мастер-класс на XX научно-практической конференции «У истоков творчества»; 2. 26.09.2019г. Городская диалоговая площадка «Сохранение традиционных семейных ценностей в современной семье» в рамках форума «Вера, Надежда, Любовь»; 3. 10.2019г. Городской мастер-класс «Маски из осенних листьев для разноцветных гномов»; 4. 27.10.2019г. Городской мастер-класс на благотворительной акции «Мир добрых людей» в ЦГБ им А.П.Чехова в поддержку благотворительного центра «Верю в чудо»; 5. 27.11.2019г. мастер-класс в рамках курсов переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» по ручному труду с педагогами; 6. 11.2019г. Областной мастер-класс «Сувенир из воска в технике декупаж» на выставке «Арт-Калининград»; 7. 11.2019г. Всероссийская акция «Ночь искусств 2019» в Калининградской областной филармонии»;

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		8. 12.2019г. проведение новогоднего утренника для воспитанников центра «Особый ребенок»; 9. 21.01.2020г. Областной семинар-практикум «Русские народные игры как средство духовно-нравственного воспитания и освоения фольклора».
10.	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	1. 01.2020г. журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки» №1, мастер-класс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Веселый Петрушка»; 2. 13-19 ноября 2019г. газета «Страна Калининград» №46 (1052); 3. 06-12 ноября 2019г. газета «Страна Калининград» №45 (1051).
11.	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	1. Музыкальная гостиная «Моя музыкальная семья», руководитель музыкальный руководитель Гафарова Ж.С., количество участников 12 подготовительные группы (60 семей) – 12% от общего количества семей в ДОУ; 2. Родительский клуб «Семейные ценности», руководитель педагог-психолог Худопарова Е.И., количество участников 12 семей – 2,5% от общего количества семей в ДОУ.
12.	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	1. ДК «Машиностроитель» совместное проведение праздничных концертов: «8 марта» - 05.03.2020г., «День защитника Отечества» - 20.02.2020г.; 2. Библиотека №6 организация экскурсий: 21.02.2020г. – подготовительная группа №12; 03.09.2020г. – подготовительная группа №14; 3. Библиотека им. А.П. Гайдара <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-викторина «Год памяти и Славы 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» -04.2020г., • новогодний утренник для воспитанников центра «Особый ребенок» - 12.2019г.; • творческий конкурс «Мой чехов» - • выставка творческих работ «Ежики» – 10.2019г.; • конкурс-акция «Покажи сказку» - 11.2019г.; • мастер-класс «Маски из осенних листьев» - 11.2019г.
13.	Сотрудничество с традиционными религиозными	Местная Религиозная Организация Православного прихода Храм Святых

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
	конфессиями	Бессребреников Космы и Дамиана г. Калининграда Калининградской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
14.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. 04.2020г. – Областной онлайн-конкурс Русской народной песни и декоративно-прикладного творчества «Сороки», работа «Для тебя текстиль», 1 участник, диплом 1 степени; 2. 15.03.2020г. – IV фестиваль-конкурс «В начале было слово», посвященный Дню православной Книги, номинация «Литературное творчество», 4 участника, лауреат 1 степени; 3. 12.2019г. Городской фестиваль искусств «Так зажигают звезды», 2 участников – участие.
15.	Наиболее значимые события в дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. 26.09.2019г. Городская диалоговая площадка «Сохранение традиционных семейных ценностей в современной семье» в рамках форума «Вера, Надежда, Любовь», 10% родителей, 80% педагогов. 2. 21.01.2020г. Областной семинар-практикум «Русские народные игры как средство духовно-нравственного воспитания и освоения фольклора детьми» 70% педагогов, 10% воспитанников. 3. 05.02.2020г. Русский народный праздник в Учреждении «Широкая масленица», 5% родителей, 100% педагоги, 70% воспитанников.

Заведующий МАДОУ д/с № 129



Манчук Е.В.
/Манчук Е.В./

Исполнитель: заместитель заведующего МАДОУ д/с № 129 Никулина Е.Ю.

Тел.: 73-60-58